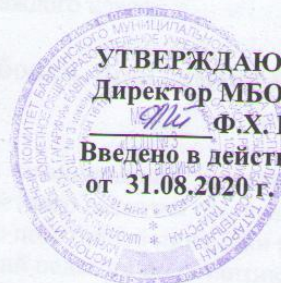


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 имени Ю.А.Гагарина»
Бавлинского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТО
Протокол заседания
педагогического совета
от 31.08.2020 г. № 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №3»
Ф.Х. Гильмутдинова
Введено в действие приказом
от 31.08.2020 г. № 186

ПОЛОЖЕНИЕ
о Рабочей программе воспитания учащихся школы

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о Рабочей программе воспитания учащихся МБОУ «СОШ №3 им.Ю.А.Гагарина» (далее – Положение, далее Рабочая программа) определяет структуру и порядок разработки планов мероприятий, направленных на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Рабочая программа показывает, каким образом педагоги (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с п.20 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Информационного письма Минпросвещения России от 04.08.2020 № ДГ- 1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»; Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях от 12.05.2020 № б/н; Уставом школы.
- 1.3. Рабочая программа является одной из составных частей основных образовательных программ, реализуемых общеобразовательным учреждением, и приложением к годовому плану школы.
- 1.4. Рабочая программа является нормативным документом, определяющим объем, порядок, содержание воспитательной работы с учащимися, основывающийся на ФГОС общего образования.
- 1.5. Рабочая программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. В центре Рабочей программы воспитания в

соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

1.6. На основании данной Рабочей программы воспитания учащихся школы разрабатываются Рабочие программы классных руководителей МБОУ «СОШ №3 им.Ю.А.Гагарина» на один учебный год для каждого класса.

I. Цели и задачи разработки Рабочей программы воспитания учащихся школы

Цель программы – создание условий для планирования, организации и управления воспитательным процессом в школе для личностного развития школьников.

Данная цель ориентирует на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Задачи программы:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 2) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 5) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 6) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) организовать работу школьных и классных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) развивать предметно-эстетическую среду класса и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

II. Функции Рабочей программы воспитания учащихся школы

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена;
- определения содержания воспитания, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися, а также степень их трудности;
- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения и воспитания.

III. Структура Рабочей программы воспитания учащихся школы

Рабочая программа включает в себя титульный лист, содержание, пояснительную записку, а также четыре основных раздела:

- **Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»**, в котором школа описывает специфику своей деятельности в сфере воспитания.

- **Раздел «Цель и задачи воспитания»**, в котором на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые предстоит решать для достижения цели.

- **Раздел «Виды, формы и содержание деятельности»**, в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел может состоять из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных учителем задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы в классе. Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профорентация» (два последних модуля не являются инвариантными для образовательных организаций, реализующих только образовательные программы начального общего образования). Вариативными модулями могут быть: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды». Модули в программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы. Деятельность педагогов в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

- **Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы»**, в котором необходимо показать, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Здесь приводятся не результаты самоанализа, а лишь перечень основных его направлений, который может быть дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие:

- **Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых**

- **Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников**

Оформление Рабочей программы:

Шрифт - Times New Roman, размер шрифта – 12

Рабочая программа должна быть пронумерована, прошнурована, подписана директором школы, скреплена печатью.

1.	Титульный лист: (приложение № 1)
	Наименование образовательного учреждения
	Каким органом учреждения (пед.совет), когда (протокол №) принята программа
	Когда, кем утверждена
	Название программы, её направленность
	Срок реализации
	Автор-составитель: ФИО, должность (ЗДВР)
2.	Содержание
3.	Пояснительная записка
4.	«Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»:

	Социальный паспорт школы
	Условия организации воспитательного процесса в школе
5.	«Цель и задачи воспитания»:
	Цель
	Целевые приоритеты
	Задачи
6.	«Виды, формы и содержание деятельности» (приложение №2)
	Инвариантные и вариативные модули
	План воспитательной работы по месяцам
	Проект
	Работа с родителями
7.	«Основные направления самоанализа воспитательной работы в школе»
	Анализ воспитательной работы за прошедший учебный год:
	Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников
	Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых: <ul style="list-style-type: none"> - качество проводимых общешкольных ключевых дел; - качество совместной деятельности классных руководителей и их классов; - качество организуемой в школе внеурочной деятельности; - качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков; - качество существующего в школе ученического самоуправления; - качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений; - качество проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов; - качество профориентационной работы школы; - качество организации предметно-эстетической среды школы; - качество взаимодействия школы и семей школьников.

IV. Порядок утверждения Рабочей программы воспитания учащихся школы

Утверждение Рабочей программы предполагает следующие процедуры:

Рабочая программа озвучивается на заседании педагогического совета, принимается общим голосованием, решение вносится в протокол.

Рабочая программа утверждается ежегодно в начале учебного года (до 1 сентября текущего года) приказом директора школы.

При несоответствии Рабочей программы установленным данным Положением требованиям, руководитель образовательного учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

(образец)

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Ю.А.Гагарина»
Бавлинского муниципального района Республики Татарстан**

ПРИНЯТО

**Протокол заседания
педагогического совета
от 31.08. 2020 г. № 1**

УТВЕРЖДАЮ

**Директор МБОУ «СОШ №3
им. Ю.А.Гагарина»**

_____Ф.Х. Гильмутдинова

**Введено в действие приказом
от 31.08. 2020 г. №**

**Рабочая программа воспитания
учащихся школы
на 2020-2021 учебный год**

**Составитель: Ахметзянова Эльвира Канафиевна,
заместитель директора по воспитательной работе**

(образец)

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания в школе осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы, которые представлены в соответствующем модуле. Модули в программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы.

3.1.

МОДУЛЬ	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	
Модуль «Классное руководство»	
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	
Модуль «Школьный урок»	
Модуль «Самоуправление»	
Модуль «Детские общественные объединения»	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	
Модуль «Профорientация»	
Модуль «Школьные медиа»	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	
Модуль «Работа с родителями»	

3.2. План воспитательной работы

Воспитательная деятельность в школе будет выстроена в соответствии с календарным планом работы школы.

I. Работа с учащимися.

№	Направления работы	Содержание и формы деятельности	Классы	Сроки	Ответственные	Примечание
1	Гражданско-патриотическое воспитание					
2	Нравственное и духовное воспитание					
3	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству					
4	Интеллектуальное воспитание					

5	Здоровьесберегающее воспитание					
6	Социокультурное и медиакультурное воспитание					
7	Культуротворческое и эстетическое воспитание					
8	Правовое воспитание и культура безопасности					
9	Воспитание семейных ценностей					
10	Формирование коммуникативной культуры					
11	Экологическое воспитание					

3.3. Проектная деятельность

Наименование проекта	
Возраст участников проекта	
Направление деятельности в сфере воспитания	
Основная идея (идеи) проекта	
Необходимые условия для реализации проекта	
Обоснование значимости реализации данного проекта. Актуальность.	Проект направлен на
Цели и задачи проекта (программы)	Цель: Задачи:
Этапы работы и сроки реализации проекта (программы)	I этап. Подготовительный. Создание плана реализации проекта, подбор материала. II этап. Практический. Реализация проекта. Проведение мероприятий, соответствующих теме и возрасту участников. III этап. Коррекционно-обобщающий. Подведение итогов и подготовка отчёта. Структура проекта:
Объем и источники финансирования реализации проекта (если таковые имеются)	

Основные результаты реализации инновационного проекта (программы)	Реализация проекта поможет: • Описание продукта: • Буклет, раздаточный материал • Альбом... •
Краткое описание проекта	

3.3. Работа с родителями

Тематика общешкольных родительских собраний:

№	тема	классы	сроки	ответственные

Состав родительского комитета школы

№	Фамилия, имя, отчество	Место работы	телефон
1.			
2.			
3.			

Совет отцов

№	Фамилия, имя, отчество	Место работы	телефон
1.			